

**Аналитическая справка
по итогам воспитательного процесса в школе в 2021-2022 уч. году.**

С сентября 2021 года в МОУ Титовская СОШ Рабочая программа воспитания.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

- торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; Мы против террора!; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; акция «День неизвестного солдата»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк» «Солдатский платок», «Свеча Памяти»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер, экологические акции «Зеленая весна», «Спаси дерево!», «Чистый двор – чистая Планета!», участие во всех мероприятиях, реализуемых РОО Кимрского района, МБУК Кимрского района «ЦКС», «Центром прикладного и художественного творчества», отделом культуры, молодежной политики и туризма администрации Кимрского района.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Недочеты: в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях #Своихнебросаем, «Голубая лента» и др. 5-11 классы выезжали в г.Ржев, г.Тверь с экскурсиями, Пожарную часть и на спектакль в Драмтеатр.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках четырех направлений.

Внеурочная деятельность в 2021–2022 учебном году.

Внеурочная деятельность в 1 классе. 12 человек

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Спортивно оздоровительное	Веселые переменки	1	Осокина Л.В.	Вторник 13.20-14.05
	Ритмика	1	Могилёва Е.В.	Понедельник 13.20-14.05
	Физкульт-Ура!	1	Лагуткина Т.С.	Четверг 14.10-14.55
Общественно полезное	Уроки здоровья	1	Могилева Е.В.	Пятница 14.10-14.55
	Школа докторов	1	Осокина Л.В.	Четверг 12.25-13.10
Научно познавательное	Читалочка	1	Осокина Л.В.	Среда 13.20-14.05
	Занимательная математика	1	Осокина Л.В.	четверг 13.20-14.05
	Занимательная грамматика	1	Осокина Л.В.	Пятница 12.25-13.10

Художественно эстетическое	- Театрально-музыкальный	1	Могилева Е.В.	Среда 14.10-14.55
	Музыкальная шкатулка	1	Мужецкий О.В.	Среда 12.25-13.10

Итого: 10 ч

Внеурочная деятельность в 2 классе. 16 человек.

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Художественно эстетическое	- Мир необыкновенного	1	Зверева Л.В.	Понедельник 13.20-14.05
	Театрально-музыкальный	1	Могилева Е.В.	Вторник 14.15-15.00
	Музыкальная шкатулка	1	Мужецкий О.В.	Среда 13.20-14.05
Спортивно оздоровительное	- Ритмика	1	Могилёва Е.В.	Среда 15.00-15.45
	Шахматы	1	Мужецкий О.В.	Понедельник 14.10-14.55
Общественно полезное	- Азбука ПДД	1	Чжен Т.В.	Четверг 14.10-14.55
Научно познавательное	- Веселый счет	1	Чжен Т.В.	Понедельник 12.25-13.10
	Читалочка	1	Чжен Т.В.	Вторник 13.20-14.05
	Тайны русского языка	1	Чжен Т.В.	Среда 14.10-14.55
	Забавный Английский	1	Никулина Н.В.	Четверг 15.00-15.45

Итого: 10 ч

Внеурочная деятельность в 3 классе. 11 человек.

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Спортивно оздоровительное	- Ритмика	1	Могилева Е.В.	Вторник 13.20-13.55
	Шашки	1	Комкова Л.С.	Четверг 12.25-13.00
Художественно эстетическое	- Театрально-музыкальный	1	Могилева Е.В.	Четверг 13.20-13.55
	Музыкальная шкатулка	1	Мужецкий О.В.	Понедельник 13.20-13.55
	Умелец	1	Комкова Л.С.	Понедельник 12.25-13.00
Научно познавательное	- Почемучка	1	Комкова Л.С.	Пятница 12.25-13.00
	Читалочка	1	Комкова Л.С.	Среда 12.25-13.00
	Краеведение	1	Линькова Н.Е.	Понедельник 14.10-14.45

Общественно полезное	- Уроки здоровья	1	Могилева Е.В.	Пятница 13.20-13.55
	Родничок	1	Комкова Л.С.	Вторник 12.25-13.00

Итого: 10 ч

Внеурочная деятельность в 4 классе. 12 человек.

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	День недели. Время.
Спортивно оздоровительное	- Ритмика	1	Могилева Е.В.	Четверг 15.00-15.45
	Шахматы	2	Мужецкий О.В.	Среда 12.25-13.00
Художественно эстетическое	- Театрально-музыкальный	1	Могилева Е.В.	Понедельник 15.00-15.45
Общественно полезное	- Уроки здоровья	1	Могилева Е.В.	Вторник 15.45-16.30
	Окружающий мир	1	Ермолина С.А.	Четверг 13.20-14.05
Научно познавательное	- Веселая математика	1	Ермолина С.А.	Вторник, 13.20-14.05
	Русский язык	1	Ермолина С.А.	Пятница 12.25-13.10
	Занимательный Английский	1	Никулина Н.В.	Понедельник 13.20-14.05

итого : 9 часов

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах

Направление	Название кружка	Кол – во часов	Ф.И.О. руководителя	Класс/ кол-во чел.	День недели. Время.
Спортивно оздоровительное	- Шахматы	1	Сафиуллин Ф.Р.	7,8/22	Вторник 14.10-14.55
	Футбол	1	Сафиуллин Ф.Р.	8/11	Вторник 14.10-14.55
	Волейбол	1	Сафиуллин Ф.Р.	5,9/20	Четверг 15.00-15.45
	Физкульт-Ура!	2	Лагуткина Т.С.	6,7/27	Среда пятница 14.10-14.55
Художественно эстетическое	- В каждом рисунке солнце	3	Ефремов К.В.	5,6,7/40	Понедельник, среда, четверг 14.10-14.55
	Мастерица	1	Комкова Л.С.	7/11	Четверг 14.10-14.55
Общественно	- Юнармия в строю	1	Мужецкий О.В.	5,6,9/18	Четверг

полезное					15.00-15.45
	Русские Колумбы.	1	Быстрова А.И.	6/16	Понедельник 14.10-14.55
	Русское слово	2	Столярова И.В.	8/11	Вторник, четверг 14.10-14.55
	В мире слов	2	Горетова Т.В.	9/7	Четверг, пятница 14.10-14.55
	Анализ текста	1	Коршунова И.М.	5,6/29	Четверг 14.10-14.55
Научно познавательное	Юный химик.	1	Зверева Л.В	8 / 11	Понедельник, 14.10-14.55
	Избранные вопросы математики	1	Рыбина О.Ф.	9/7	Четверг 14.10-14.55
	Решение задач по ИКТ	1	Рыбина О.Ф	9/7	Среда 14.10-14.55
	Юный математик	3	Денисенкова Л.Н.	5,7,8/35	Вторник, четверг, пятница 14.10-14.55
	География для любознательных	1	Быстрова А.И.	5/13	Среда 14.10-14.55
	Занимательная грамматика.	2	Столярова И.В.	5/13	Понедельник, среда 14.10-14.55
	Краеведение	2	Линькова Н.Е.	7,8/22	Вторник, четверг 15.00-15.45
Всего:	18	27			

4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы Старостат (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 12 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские объединения Юные инспекторы дорожного движения /ЮИДД/, юнармейский отряд «Патриот».

Это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МОУ Титовская СОШ, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Юные инспекторы дорожного движения. ЮИДД.

Цели : создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Юнармейский отряд «Патриот».

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через школьную газету, информационные газеты классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности.

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»; Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных са размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2021 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП – 3.

	3 квартал 2021/% от общего числа об-ся	4 квартал 2021/% от общего числа об-ся	1квартал 2022/% от общего числа об-ся	2 квартал 2022/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся: - стоящих на профилактическом учете в школе	13	13	13	13
Причины постановки на внутришкольный учет: Неуспеваемость, пропуски уроков, отклонения в поведении.				

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых проведен на заседании Управляющего Совета школы.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Заместитель директора по ВР:  Могилёва Е.В.

Заместитель директора по УВР:  Чжен Т.В.